

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA.**



Programa de examen. Historia. 6 “B”

Prof. Jimena Venturelli

Ciclo lectivo 2022

1. Contenidos.

Eje anual: La conformación de una identidad cordobesa y la Historia Reciente de Córdoba en el contexto nacional y mundial.

Eje conceptual n°1: ¿Una identidad cordobesa? Reflexiones en torno al concepto identidad y la conformación de identidad(es) cordobesa

***Unidad I:** ¿Existe una identidad cordobesa?*

Reflexiones sobre el concepto de identidad. ¿Cómo se construye la identidad? ¿Es posible hablar de una identidad cordobesa? ¿Por qué hablar de identidades? El impacto del nacionalismo católico cordobés en la conformación de la identidad cordobesa.

Eje Conceptual II: Sabattinismo y peronismo. La conformación de Córdoba como eje de la oposición católica al peronismo (1930-1955)

***Unidad II.** Sabattinismo y peronismo.*

El radicalismo cordobés en un contexto de crisis de los partidos políticos. El papel de Amadeo Sabattini en el golpe de 1930 y del G.O.U en Córdoba, en un contexto de disputas al interior del radicalismo. El peronismo y el partido laborista en Córdoba. El papel de la Iglesia católica en el golpe militar de 1955.

Eje conceptual III: Historia reciente en Córdoba. Las disputas en torno a la construcción de memoria.

***Unidad III:** El “Cordobazo” y el ciclo de protesta obrera a nivel provincial y nacional.*

El proyecto desarrollista y la política económica del gobierno de los gobiernos militares en la provincia de Córdoba. El peronismo en Córdoba durante la proscripción. La conformación de actores políticos, sindicales, sociales en Córdoba.

La Iglesia como actor político clave. El “córdobazo” y el ciclo de protesta a nivel nacional.

Unidad IV. El “navarrazo” y el Terrorismo de Estado en Córdoba.

La bifrontalidad del peronismo en la provincia de Córdoba. Los partidos políticos y los actores sindicales durante el tercer peronismo en la Provincia de Córdoba. El “Navarrazo” y la respuesta del Poder Ejecutivo Nacional. El terrorismo de Estado en Córdoba. Tipos y características de los Centros Clandestinos de detención en la provincia. La Iglesia como actor político y social.

Unidad V: Cambios y continuidades en el Movimiento de Derechos Humanos en Córdoba en un contexto desmocraticador.

La recuperación de la democracia en Córdoba: la construcción de un nuevo imaginario político en torno a la democracia desde el gobierno de Angeloz. El proyecto de Reforma Administrativa del gobierno de Angeloz en el contexto nacional: acción colectiva, luchas y protestas contra el “ajuste” en Córdoba. Memoria y política en Córdoba: los usos del pasado en democracia. La continuidad de las prácticas represivas del Estado: una discusión en torno al código de faltas de la provincia.

2. Criterios de evaluación.

- Exposición clara, precisa y coherente de los contenidos solicitados.
- Desarrollo de posturas críticas con respecto a los corpus teóricos trabajados.
- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.
- Utilización clara y precisa del lenguaje propio de las ciencias sociales.
- Desarrollo de análisis crítico de la realidad local a la luz de los contenidos y aportes teóricos previstos.

3. Bibliografía para el estudiante

La bibliografía de trabajo del estudiante corresponde al cuadernillo de trabajo anual de 6 año B. El mismo está disponible en Sol Impresiones sito en Av San Martín 825. Villa Carlos Paz.